



RESSOURCES

Ressources pédagogiques

Dossiers pédagogiques (philo) Philéas et Autobule : Que raconte mon corps ?, n°44, avril 2015

A partir d'activités pédagogiques, l'enfant est amené à répondre aux questions suivantes : Quelles différences entre un sens et une sensation ? Comment le corps mémorise-t-il certaines sensations ?

Âge : 8 à 13 ans

Leçon éveil scientifique - langue française « questionner nos 5 sens » :

<https://www.phileasetautobule.be/wp-content/plugins/phileas-downloads-stats/phileas-download.php?pid=1305&aid=997>

Exercices philo « Souvenirs, sens, sensations et perceptions »

<https://www.phileasetautobule.be/wp-content/plugins/phileas-downloads-stats/phileas-download.php?pid=1304&aid=998>

Conférences en ligne, vidéos

Toucher pour apprendre, toucher pour communiquer - Samedi 19 mars 2016 |

Conférences en replay de la cité des sciences :

<https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-replay/saisons/saison-2015-2016/toucher-pour-apprendre-toucher-pour-communiquer>

Cette journée de conférences, de démonstrations et d'ateliers ouverte à tous, a été proposée dans le cadre du colloque « Toucher pour apprendre, toucher pour communiquer » de l'INS HEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés).

- Les bases physiques du sens du toucher

avec Vincent Hayward, chercheur, Institut des Systèmes Intelligents et Robotiques, CNRS/Université Pierre et Marie Curie, 39 min

- L'anatomie des mains, à la croisée des arts et des sciences

avec Dominique Le Nen, professeur des universités, chirurgien au CRHU de Brest, 39min

- Le toucher, au cœur des apprentissages

avec Nicolas Buttafoghi, chercheur à l'Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication, université d'Aix-Marseille et Hélène Labat, chercheuse au Laboratoire Paragraphe, Université de Cergy-Pontoise, 56 min

- Le toucher à la naissance, une acquisition pour la vie

avec François Jouen, neuroscientifique, directeur d'étude à l'École pratique des hautes études, 40 min

Le plaisir de manger - Octobre 2021 | Conférences en replay de la cité des sciences <https://www.cite-sciences.fr/fr/ressources/conferences-en-replay/saisons/saison-2021-2022/le-plaisir-de-manger>

Nos 5 sens participent à l'éveil de notre goût. Un nouvel aliment est vu, touché, parfois entendu, senti, puis goûté. Un aliment connu est reconnu par les yeux, les oreilles, les doigts, le nez, puis la langue. Invitons les enfants à découvrir et mieux comprendre le rôle de leur système sensoriel dans le fonctionnement de leur gustation et dans leur plaisir de manger.

Avec Sophie Nicklaus, directrice de recherche à Inrae

Âge : 6 à 8 ans

D'où vient le goût ? | 1 jour, 1 question, Lumni, 1min42

<https://www.lumni.fr/video/d-ou-vient-le-gout>

Si tu perçois la saveur des aliments, c'est grâce à l'un de tes cinq sens : le goût. Tout ce que tu manges n'a pas la même saveur : une cerise est sucrée, un citron est acide, un artichaut est amer et une olive est salée. Ce sont les saveurs de base... que tu as découvertes bien avant ta naissance, dans le ventre de ta maman à travers le liquide amniotique.

Niveau : CE 2

Qui veut gagner des neurones ?

Dans une parodie de jeu télévisé, des enfants de 5 à 12 ans répondent sérieusement - mais sans se prendre au sérieux - à des questions autour de la science, de l'environnement et de la santé pour démonter certaines idées reçues. Décryptage des réponses parfois déroutantes sous l'oeil souriant d'un expert scientifique.

- **Le goût, « Qui veut gagner des neurones ? »**, Le blob, Universcience, 6min29, 2011 : <https://leblob.fr/sante/le-gout>

Avec les enfants du centre de loisirs Hippolyte Maindron (Paris) et Virginie Guéguen-Chaignon du Centre de Vulgarisation de la Connaissance (université Paris XI / CNRS).

- **Le son, « Qui veut gagner des neurones ? »**, Le blob, Universcience, 9min51, 2010 : <https://leblob.fr/fondamental/le-son>

Avec les enfants du centre de loisirs de la rue Charles Hermitte (Paris, 18ème) et Nicolas Ngo, médiateur scientifique à la Cité des sciences et de l'industrie.

- **Les illusions d'optique**, Le blob, Universcience, 8min08, 2010 : <https://leblob.fr/fondamental/les-illusions-optique>

Avec les enfants du centre de loisirs de la rue Louis Blanc à Paris répondent à des questions étonnantes sur les illusions d'optique et Fabrice Jouvenot, médiateur scientifique à la Cité des sciences et de l'industrie.

- **La perception des couleurs**, Le blob, Universcience, 7min48, 2010 : <https://leblob.fr/fondamental/les-illusions-optique>

Avec les enfants du centre de loisirs de la rue Louis Blanc à Paris (Xe) et Chloé Aubisse, médiatrice scientifique à la Cité des sciences et de l'industrie, apporte ses lumières.

La perception des odeurs / L'encyclopédie DIY, L'esprit sorcier, 8min55

<https://lespritsorcier.org/encyclope-diy/la-perception-des-odeurs/>

Aline Robert-Hazotte de l'Inra étudie l'odorat à l'aide de flacons remplis d'odeurs différentes, pour nous expliquer comment fonctionne notre nez !

Jus de citron « Illusion d'optique » / L'encyclopédie diy, L'esprit sorcier, vidéo, 2m30

<https://lespritsorcier.org/encyclope-diy/illusion-doptique/>

Pistes de travail pour les classes maternelles : les cinq sens, Groupe sciences de la Direction académique du Loiret, 2011/2012

https://pedagogie.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia45/enseignements_et_p%C3%A9dagogie/maths_sciences techno/sciences/Ressources/les_5_sens_-_maternelle.pdf

Les 5 sens, séquences d'activités, Fondation La main à la pâte

<https://fondation-lamap.org/sequence-d-activites/les-5-sens>

Cycle 1 et 2

Contient des ressources multimédia